

Poročilo udeleženca mobilnosti Erasmus+



Sofinancira
Evropska unija

<i>Udeleženec</i>	Aleksandra Rožič
<i>Kraj in država</i>	Barcelona, Španija
<i>Naslov tečaja</i>	Coaching and Mentoring to Support Teachers
<i>Trajanje</i>	9.12.2024-14.12.2024
<i>Cilji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj mentorstva in coachinga za podporo učiteljem. • Krepitev veščin aktivnega poslušanja, povratnih informacij in grajenja zaupanja. • Priprava na mentoriranje skozi strukturirane korake in vlogo opazovanja. • Razumevanje načina soočanja z izzivi v izobraževanju. • Uporaba socialnih iger in osebnega razvoja za izboljšanje učnih praks. • Krepitev profesionalnega razvoja in medsebojnega sodelovanja.
<i>Kaj sem se naučil in kaj bom uporabil?</i>	<p>Naučila sem se, kako graditi zaupanje z mentorirancem oz. sodelavci, tehnike so prenosljive tudi na gradnjo zaupanja med učenci. Pridobila sem nove vpoglede v aktivno poslušanje ter kako ustrezno podati povratne informacije, ki spodbujajo samorefleksijo »feedback sandwich«. Predstavljen je bil tudi model pogovora, npr. za sestanek znotraj projektnega tima, model je prenosljiv tudi na pogovorno uro s starši. Zelo uporabno je razumevanje tehnike GROW za osebno načrtovanje in prepoznavanje ter iskanje rešitev tako osebno kot profesionalno. Socialne igre in tehnike (»roka«, »zgradba«, »človek čustev«, »mavrica«, »slepi mentor«, »The Healthy Mind Platter«, »snežna kepa« ...) mi bodo pomagale pri ustvarjanju pozitivnega vzdušja ter podpornega okolja znotraj kolektiva in znotraj projektnega tima Erasmus. Vse so uporabne tudi za delo z učenci. Za postavljanje projektnih ciljev bo zelo uporabna SWOT analiza.</p>
<i>Kako bom razširil na kolektiv in učence?</i>	<p>Na kolektiv bom razširila pridobljeno znanje prek predstavitve na konferenci, kjer bom predstavila tehnike aktivnega poslušanja, vodenje diskusij in vzpostavljanje zaupanja. Spodbujala bom kolegialne hospitacije, kjer bom skušala uporabiti pridobljeno znanje predvsem pri dajanju povratnih informacij, pripravili bomo obrazec za kolegialne hospitacije. Učencem bom omogočila boljšo podporo z izboljšanim mentorstvom med učitelji, kar bo pozitivno vplivalo na kakovost pouka. Prav tako bom lahko uporabila številne tehnike pri svojem delu z učenci, saj so vse uporabne tudi za njih npr. za postavljanje ciljev, izražanje čustev, počutja, za sproščanje, povezovanje skupine, gradnjo zaupanja v razredu.</p>

	Učiteljsem bom ponudila delavnico, kjer bomo preizkusili te tehnike predvsem z namenom, da jih uporabijo pri razrednih urah, dnevih dejavnosti.
Kratek opis dejavnosti po dnevih	<ul style="list-style-type: none"> • 1. dan: Uvod v program, spoznavanje udeležencev in identifikacija ciljev. Predstavitev Barcelone in tečaja. • 2. dan: Teorija mentoriranja. Kako zgraditi dober odnos s sodelavci, učenci ali mentorirancem. Aktivno poslušanje z uporabo video tehnike. • 3. dan: Opazovanje učnih ur kot mentorska spretnost. SWOT analiza in čustvena sprostitvev za učitelje. • 4. dan: Upravljanje s konflikti, soočanje s čustvi. Vaje mentor–mentoriranec oz. med sodelavci ali učenci skozi igre vlog. • 5. dan: Načrtovanje osebnih ciljev s tehniko GROW. Deljenje izkušenj in zaključna podelitev certifikatov.
Opombe	Tečaj je bil zelo praktičen in interaktiven, z veliko priložnostmi za izmenjavo izkušenj z drugimi udeleženci iz različnih držav.

Fotografije

